



**Принято**  
педагогическим советом  
МБОУ «Пушкинский пролицей №78»  
протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78»  
Г.И.Гарипова  
Введено в действие Приказом № 123  
от «29» августа 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пушкинский пролицей №78»

### I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (система оценки качества образования или СОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пушкинский пролицей №78» (далее МБОУ «Пушкинский пролицей №78») ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения Педагогического совета МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

1.4. Система мониторинга качества образования МБОУ «Пушкинский пролицей №78» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

1.5 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. МБОУ «Пушкинский пролицей №78» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Пушкинский пролицей №78», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.
- Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБОУ «Пушкинский пролицей №78»;
- реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников МБОУ «Пушкинский пролицей №78»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **II. Цель, задачи, мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Пушкинский пролицей №78» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

- Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

- Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

- Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

- Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

## **III. Функции и методы сбора информации мониторинга**

3.1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

3.1.1. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования качества образовательного процесса в МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

3.1.2. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.

3.1.3. Координация деятельности всех участников образовательного процесса.

3.1.4. Своевременное выявление динамики и основных тенденций, рисков в развитии системы образования.

3.2. Организационно-методические требования по осуществлению мониторинга в МБОУ «Пушкинский пролицей №78»:

3.2.1. набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;

3.2.2. показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования; периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

3.2.3. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание; тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других работ; статистическая обработка информации и др.

#### **IV. Организация и технология проведения мониторинга**

4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга в МБОУ «Пушкинский пролицей №78» является график мониторинга качества образования, где определяются форма, сроки и ответственные исполнители. График мониторинга качества образования утверждается приказом директора МБОУ «Пушкинский пролицей №78» и обязателен для исполнения всеми работниками.

4.2. Мониторинг осуществляется в периодической форме в соответствии с графиком мониторинга качества образования.

4.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- определение и обоснование объекта мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

#### **V. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ «Пушкинский пролицей №78», Педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация МБОУ «Пушкинский пролицей №78»:

- формирует локальный акт о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБОУ «Пушкинский пролицей №78», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ «Пушкинский пролицией №78» контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Пушкинский пролицией №78», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

-анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Пушкинский пролицией №78»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ «Пушкинсуий пролицией №78» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «Пушкинский пролицией №78» за учебный год, самообследование МБОУ «Пушкинский пролицией №78»);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

5.3. Методический совет МБОУ «Пушкинский пролицией №78» и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Пушкинский пролицией №78»;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Пушкинский пролицией №78»;

- содействуют проведению подготовки работников МБОУ «Пушкинский пролицией №78» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Пушкинский пролицией №78».

5.4. Педагогический совет МБОУ «Пушкинский пролицией №78»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Пушкинский пролицией №78»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Пушкинский пролицией №78»;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования лицея;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в МБОУ «Пушкинский пролицией №78»;

- участие в оценке качества и результативности труда работников МБОУ «Пушкинский пролицией №78»;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

-принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

## **VI. Реализация внутреннего мониторинга качества образования.**

6.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

6.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ «Пушкинский пролицей №78», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

6.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78»;

- состояние здоровья обучающихся.

6.4. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

6.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- участие и результативность в предметных олимпиадах МБОУ «Пушкинский пролицей №78», муниципальных, республиканских и др., конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на начальном уровне обучения в соответствии с основной образовательной программой.

6.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку открытости МБОУ «Пушкинский пролицей №78» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

6.4.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и

т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

6.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Виды внутреннего мониторинга качества образования: (критерии, показатели, сроки, образовательные результаты (внутренняя оценка), доля учащихся, которые учатся на «4» и «5», доля учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты (по четвертям

итоги года) (внешняя оценка). Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах.

6.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (по мере необходимости).

## **VII. Организация управления мониторинговой деятельностью.**

7.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором МБОУ «Пушкинский лицей №78». В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УР и ВР, руководители МО, учителя, педагог-психолог.

7.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, общественности, учредителя (по запросу).

7.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «Пушкинский лицей №78».

## **VIII. Права участников образовательного процесса при проведении мониторинга.**

8.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности и др.

8.2. Родители обучающихся имеют возможность ежедневно пользоваться электронным дневником, а также знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на сайте МБОУ «Пушкинский лицей №78».

## **IX. Взаимодействие с другими образовательными и общественными органами, учреждениями.**

9.1. При проведении мониторинга МБОУ «Пушкинский лицей №78» взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг: Управлением образования и по делам молодежи г. Набережные Челны, ИМЦ и другими образовательными и общественными учреждениями.

9.2. При проведении мониторинга лицей взаимодействует с органами самоуправления – педагогического совета МБОУ «Пушкинский лицей №78» (по мере необходимости).

## **X. Делопроизводство.**

10.1. По итогам мониторинговых исследований педагоги представляют заместителю директора по учебной или воспитательной работе аналитические справки в течение 3-х дней со дня проведения мониторинга.

10.2. Аналитический отчет по итогам мониторинга за год готовят заместители директора по своим направлениям, и доводят до сведения педагогического коллектива лицея, родителей, учредителя (по мере необходимости).

